

ДВГУПС



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный
университет путей сообщения»



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор университета, профессор

Ю.А. Давыдов

« 26 » 09 2017 г.

СТАНДАРТ ДВГУПС СТ 02-18-17

**О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ЛИЦЕЕ ДВГУПС**

Лист внесения изменений в стандарт

№ пп	Основание для измене- ния (№ приказа, дата)	Должность и подпись лица, внесшего изменения	Дата рассылки пользователям

Хабаровск
2017

Предисловие

1	РАЗРАБОТАН	<i>Учебно-методическим управлением</i>
2	УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ	<i>Приказом ректора от 04.05.17, № 309</i>
3	ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ	
4	ДАТА РАССЫЛКИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМ	

Ответственность за разработку и эффективное использование данного стандарта

1	За утверждение и введение в действие	<i>Учебно-методическое управление</i>
2	За соблюдение сроков согласования	<i>Должностные лица, входящие в перечень на листе согласования</i>
3	За предоставление пользователям	<i>Учебно-методическое управление</i>
4	За актуализацию и за внесение изменений	<i>Учебно-методическое управление</i>
5	За соблюдение требований положения	<i>Все работники Лицея ДВГУПС (несоблюдение стандартов работником Лицея ДВГУПС или обучающимся в Лицее ДВГУПС является нарушением должностных обязанностей (договора))</i>

Настоящий стандарт не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ДВГУПС.

Содержание

1. Назначение и область применения.....	4
2. Нормативные ссылки.....	4
3. Срок действия.....	4
4. Термины, определения и сокращения.....	4
5. Основные положения.....	5
5.1. Общие положения	5
5.2. Организация и технология внутренней системы оценки качества образования.....	5
5.3. Реализация внутренней системы оценки качества образования	6
5.4. Основные направления внутренней системы оценки качества образования.....	6
5.5. Этапы внутренней системы оценки качества образования.....	7
6. Порядок хранения	8
Лист согласования	9
Лист ознакомления со стандартом	10

Стандарт ДВГУПС СТ 02-18-17 «О внутренней системе оценки качества образования в Лицее ДВГУПС»

1. Назначение и область применения

Настоящий стандарт:

1.1. Разработан с целью установить единые правила при проведении внутренней системы оценки качества в Лицее ДВГУПС в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.2. Предназначен для всех работников Лицея ДВГУПС, учащихся Лицея и их родителей (законных представителей), а также других лиц, принимающих участие в образовательной деятельности в Лицее ДВГУПС.

2 Нормативные ссылки

В стандарте использованы ссылки на следующие документы и стандарты:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 (в последней редакции);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 г. (в последней редакции);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 (в последней редакции);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 г. (в последней редакции);

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения», утвержденный приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 22.12.2015 № 586 (в последней редакции);

- Положение ДВГУПС П 09-1.1-17 «Лицей ДВГУПС», (в последней редакции);

3 Срок действия

Настоящий стандарт вводится в действие с даты утверждения и действует до даты отмены (в соответствии с п.5.5, 5.7 СТ 00-01 «Система стандартов университета. Общие положения»).

4 Термины, определения и сокращения

В настоящем стандарте применены следующие термины с соответствующими определениями и сокращениями:

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования Лицея ДВГУПС в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития;

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

ДВГУПС	Стандарт СТ02-18-17 О внутренней системе оценки качества образования в Лицее ДВГУПС. (Редакция 1.0)	стр. 4 из 10
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса;

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта

Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, просмотров), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

ООП – основная образовательная программа среднего общего образования;

УП – учебный план;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФДП – факультет довузовской подготовки.

5 Основные положения

5.1. Общие положения

5.1.1. ВСОКО представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся.

5.1.2. ВСОКО является составной частью системы оценки качества образования Лицея и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

5.1.3. Проведение ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество процессов.

5.1.4. Направления ВСОКО определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы Лицея за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

Основными принципами функционирования внутренней системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

5.2. Организация и технология внутренней системы оценки качества образования

5.2.1. Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является программа, в которой определяются форма, направления, сроки и порядок проведения ВСОКО, ответственные исполнители.

5.2.2. В состав лиц, осуществляющих ВСОКО, включаются директор Лицея, учителя, члены Педагогического совета.

5.2.3. Проведение ВСОКО предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

5.3. Реализация внутренней системы оценки качества образования

5.3.1. Реализация ВСОКО предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта оценивания;

ДВГУПС	Стандарт СТ02-18-17 О внутренней системе оценки качества образования в Лицее ДВГУПС. (Редакция 1.0)	стр. 5 из 10
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

- сбор данных;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов ВСОКО среди потребителей образовательной услуги.

5.3.2. Общеметодологическими требованиями к инструментарию ВСОКО являются надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизированность и апробированность.

5.3.3. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

5.3.4. Методы реализации ВСОКО:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование,
- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации;
- наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;
- собеседования с учащимися, учителями, родителями.

5.4. Основные направления внутренней системы оценки качества образования

5.4.1. Качество результата:

- оценка общего уровня усвоения обучающимися 5 – 8 базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- уровень воспитания или уровень сформированности у обучающихся ценностного отношения к действительности, к Отечеству, к себе;
- уровень участия в конкурсах (олимпиадах и др.);
- уровень готовности к продолжению образования;
- уровень состояние здоровья и психического развития учащихся;
- динамика правонарушений учащихся;
- процент обучающихся на «4» и «5» по классам и параллелям в сравнении класса с самим собой за прошлый год.

5.4.2. Качество условий:

5.4.2.1. Программно – методические условия:

- совершенствование учебных программ в течение 3-х лет;
- наличие утвержденной программы развития университета;
- наличие образовательной программы;
- наличие рабочих программ по всем предметам.

5.4.2.2. Материально – технические условия:

- уровень травматизма ;
- процент обучающихся, охваченных оздоровлением и отдыхом на базах университета;
- распространение опыта (наличие выступлений на муниципальном, краевом, российском уровнях, в том числе печатные работы);
- уровень заболеваемости учащихся в детоднях .

5.4.2.3. Кадровые условия:

ДВГУПС	Стандарт СТ02-18-17 О внутренней системе оценки качества образования в Лицее ДВГУПС. (Редакция 1.0)	стр. 6 из 10
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

- профессиональное образование учителей (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);

- участие учителей в профессиональных конкурсах;
- показатели владения учителями инновационными технологиями;
- стабильность коллектива.

5.4.2.4. Информационно – технические условия:

- уровень информатизации обучения и управления;
- процент обеспеченности учебниками;
- использование новых технологий в образовательном процессе;

5.4.2.5. Организационные условия:

- отсутствие предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора;
- соответствие СанПиН теплоснабжения, водоснабжения, электроснабжения, канализации, средств пожарной безопасности;

5.4.3. Качество процессов:

- ориентация на потребителя
- лидерство руководителя (результаты анкетирования);
- вовлечение всех сотрудников в реализацию программы Лицея;
- отсутствие жалоб;
- соответствие образования требованиям регионального рынка труда и профессионального образования.

- имидж Лицея, гарантирующей стабильное качество образования и т.д.;

- качество уроков по итогам посещения администрацией;
- системность и систематичность воспитательной работы;
- профилизация и специализация обучения;
- инновационная деятельность образовательной организации;
- наличие Педагогического, совета старшеклассников, ученического самоуправления.

Качество условий проводится на основании самообследования образовательной организации.

5.5. Этапы внутренней системы оценки качества образования

5.5.1. Процесс внутренней системы оценки качества образования состоит из 5 этапов:

Первый этап – нормативно – установочный (определение основных показателей, инструментария, определение ответственных лиц, подготовка приказа о сроках проведения).

Второй этап- информационно – диагностический (сбор информации с помощью подобранных методик).

Третий этап – аналитический (анализ полученных результатов, сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков).

Четвертый этап – итогово – прогностический (разработка стратегии коррекционно – развивающей работы, предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, Педагогического совета).

5.5.2. По итогам анализа полученных данных ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей.

5.5.3. Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений на уровне Лицея.

ДВГУПС	Стандарт СТ02-18-17 О внутренней системе оценки качества образования в Лицее ДВГУПС. (Редакция 1.0)	стр. 7 из 10
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

6 Порядок хранения

6.1 Согласование, утверждение, актуализация, отмена и хранение настоящего стандарта производится в порядке и случаях, предусмотренных п. 5.4-5.7, 6 стандарта ДВГУПС СТ 00-01 «Система стандартов университета. Общие положения».

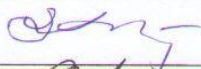

6.2 Подлинник настоящего стандарта хранится в Управлении стандартизации и качества до переутверждения стандарта, далее подлежит списанию в соответствии с правилами уничтожения дел с истекшим сроком хранения.



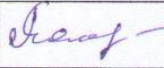
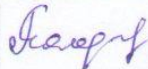
6.3 Ознакомление работников со стандартом производится согласно п.5.5.8 стандарта ДВГУПС СТ 00-01 «Система стандартов университета. Общие положения». Руководители Лицея информируют учащихся о действии стандарта и его изменениях.


6.4 Электронный аналог отмененного или подвергнутого редакции документа, помещается в архивную базу хранения.

ДВГУПС	Стандарт СТ02-18-17 О внутренней системе оценки качества образования в Лицее ДВГУПС. (Редакция 1.0)	стр. 8 из 10
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

Лист согласования:
Стандарт разработали:

Подразделение и должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата согласования
УМУ, заместитель начальника	Савин Е.З.		7.04.2017
Лицей ДВГУПС, директор	Хорошилова Т.И.		07.04.2017

Стандарт СТ 02-18-17	Подразделение и должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата	
				поступления	согласования
Согласовано	УСК, начальник	Примаченко Я.В.		12.04.17	12.04.17
Согласовано	Юридическое управление, начальник	Кулешов А.В.		11.04.17	11.04.17
Согласовано	Проректор по учебной работе	Гафиатулина Е.С.		17.04.17	20.04.17
Согласовано	Уполномоченный по качеству ДВГУПС	Гафиатулина Е.С.		17.04.17	20.04.17

Согласовано
Председатель СО
ДВГУПС
Зинков А.С.

12.04.17. 12.04.17

Лист ознакомления со стандартом СТ 02-18-17

№ пп	ФИО, должность	Дата	Подпись