

Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»



**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**Лицея федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Дальневосточный государственный университет**  
**путей сообщения»**  
**Отчетный период – календарный 2021 год**

Ректор  В.В. Буровцев



Хабаровск – 2022

## **РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» осуществляет учебный процесс на основании лицензии (Серия 90П01 №0038939) регистрационный №1585 от 16 марта 2016 года дающей право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, свидетельства о государственной аккредитации (серия 90А01 №0002748) регистрационный № 2620 от 16 июня 2017 года.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: г. Хабаровск, ул. Серышева 47.

Телефон 8(4212) 407-548.

Адрес электронной почты: [licei@festu.khv.ru](mailto:licei@festu.khv.ru)

Официальная страница на сайте Университета <https://dvgups.ru/structure/-mainmenu-138/mainmenu-236>

Непосредственное руководство деятельностью Лицея осуществляет директор Хорошилова Татьяна Ивановна. Коллегиальным органом управления является педагогический совет.

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);

-Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;

-Показатели деятельности общеобразовательной организации.

## **РАЗДЕЛ 2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основной образовательной программой, включая учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, элективных курсов и курсов внеурочной деятельности;

– расписанием занятий.

Учебный план 10-11-х классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования, рассчитан на 6-дневную учебную неделю и полностью соответствует ФГОС СОО.

– Форма обучения: очная.

– Язык обучения: русский.

– Обучение осуществляется в 1 смену.

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков по 40 минут.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся.

С 01.09.2021 в Лицее реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП СОО. В рамках воспитательной работы Лицей:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся;

3) вовлекает школьников в внеурочную деятельность;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление;

6) организует для школьников экскурсии, мастер-классы и реализует их воспитательный потенциал;

7) совместно с Университетом организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, в том числе по официальным родительским группам в WhatsApp;

10) использует бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки, организует систематическое проветривание кабинетов;

11) систематически проводит работу по формированию здорового образа жизни

За время реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом.

Часть образовательных программ реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформы «Яндекс. Учебник», «Учи. ру», «Якласс», «Skysmart» и ZOOM. Кроме того, использовались в работе кейс-технологии по WhatsApp, по электронной почте, по смс-оповещениям.

Часть занятий внеурочной деятельности так же переводили в дистанционный режим, использовали смешанные и дистанционные формы. Например, организовали просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов; посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, открытых лекций в организациях высшего образования (в том числе и ДВГУПС).

Это позволило обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Уроки и внеурочные занятия, проводились в соответствии с СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ учебных предметов и элективных курсов в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости обучающихся. В целом формальная успеваемость осталась прежней, 12% опрошенных родителей считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний их детей. В тоже время результаты проведенных опросов родителей (законных представителей), показывают следующее: основная часть родителей (88%) удовлетворены качеством дистанционных уроков, но почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий внеурочной деятельности.

По мнению педагогов необходимо во всех аудитория Лицея провести высокоскоростной интернет, с целью обеспечения возможности проводить уроки из аудиторий.

### **РАЗДЕЛ 3 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В Лицее по основной должности в 2021-2022 учебном году работали 6 человек: директор, учителя, воспитатель.

Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации. 100% педагогических работников освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся. Согласно требованиям ФГОС все педагогические работники Лицея прошли курсы повышения квалификации в очно-заочной и(или) заочной форме по профилю преподаваемых дисциплин, а также

в области реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Для повышения эффективности образовательного процесса, проведения учебных и внеурочных занятий и включения обучающихся в научно-исследовательскую, проектную и профориентационную деятельность Лицей привлекает к работе с обучающимися внешних и внутренних совместителей и социальных партнеров.

## **РАЗДЕЛ 4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Учебные занятия лицея проходят в четырех закрепленных учебных аудиториях, расположенных во втором учебном корпусе, оборудованных партами. Санитарно – гигиенические нормы при проведении учебного процесса соблюдаются.

Лицей располагает 3 компьютерами, 3 принтерами, 1 проектором и 4 мультимедийными экранами, интерактивной доской, 2 ноутбуками, 2 моноблоками.

Для проведения занятий по физической культуре используется стадион Университета, волейбольные и баскетбольные площадки, бассейн, манеж, зал бокса и др., что позволяет укреплять здоровье детей и заниматься спортом, как во время уроков, так и во внеурочное и каникулярное время.

Для проведения лабораторных работ по физике и химии и практических занятий по информатике и компьютерной графике используются виртуальные лаборатории, аудитории и лаборатории Университета.

С 7 ноября 2021 года действуют новые требования к оснащению школ. В связи с чем в 2022 году запланирована оптимизация оснащения учебных кабинетов.

## **РАЗДЕЛ 5 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Все поставленные в 2021 году задачи были выполнены.

Показателями успешности работы Лицея за 2021 год являются:

- выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана в полном объеме;
- все обучающиеся по итогам года переведены в следующий класс (один из них условно, но академическая задолженность ликвидирована в установленные сроки).

В 2021 году обучающиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Аттестаты были выданы 100% выпускников, один из них с отличием

**Показателей деятельности организации, подлежащей  
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>I.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	109 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	109 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек/13,87%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,8 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,3 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов еди-	3 человек/6%

	ного государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15 человек/14%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	109 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	109 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	109 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	54 человек/49 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в	7 человек

	том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/71%
1.29.1	Высшая	5 человек/71%
1.29.2	Первая	0 человек/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работ-	7 человек/100%

	ников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/14%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	27 человек/ 24 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Проанализировав основные результаты деятельности Лицея ДВГУПС, определено, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет

обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

– отсутствие должности заместителя директора Лицея по учебной работе привело к увеличению нагрузки на всех штатных работников Лицея и невозможности своевременного выполнения многих видов работ;

– отсутствие возможности трудоустройства учителей по основному месту работы в Лицей из-за невозможности предоставления им полной нагрузки, и как следствие большое количество внутренних и внешних совместителей и увеличение нагрузки на всех штатных работников Лицея.

В связи с вышеизложенным необходимо продумать и внести изменение в штатное расписание Лицея.

Задачи на следующий год:

– разработать и утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образования;

– разработать и утвердить новую ООП СОО.

Образовательная деятельность Лицея ДВГУПС организована на высоком уровне, лицей стабильно реализует качественное образование, что подтверждается результатами ЕГЭ выпускников. В лицее эффективно организована образовательная среда, являясь открытой, исследовательской, мотивирующей, направленной на реализацию инновационных методов, форм и программ обучения. Образовательная деятельность Лицея ДВГУПС соответствует ФГОС СОО.