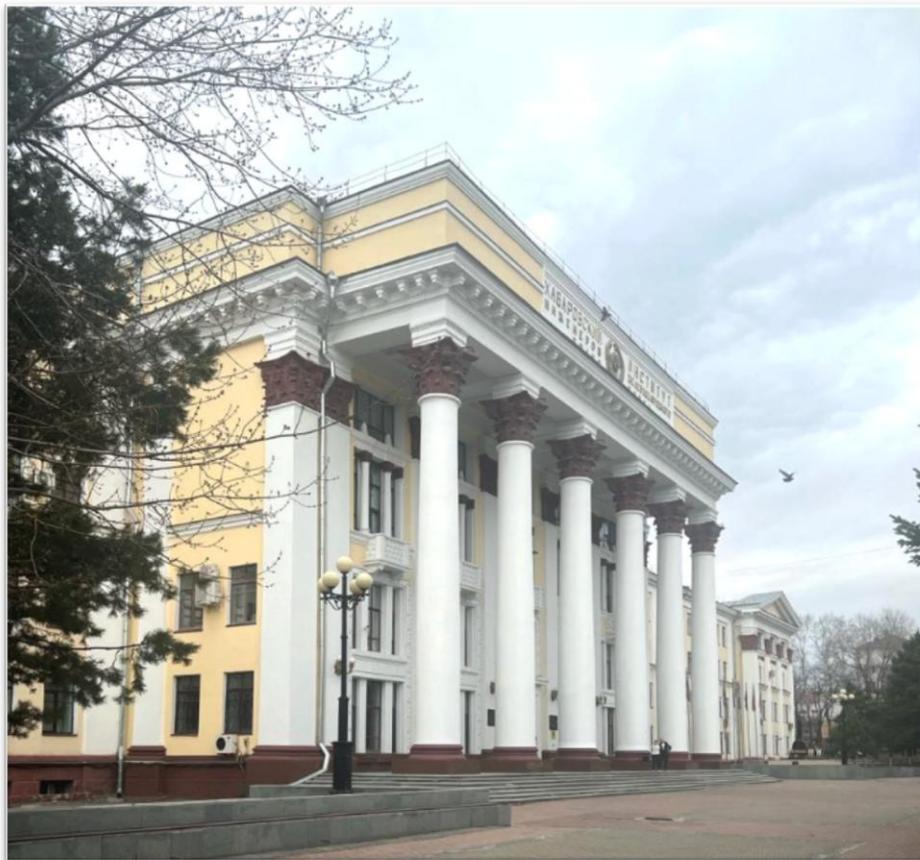


Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»



ОТЧЁТ
о самообследовании
среднее общее образование
Отчётный период – календарный 2023 год

Хабаровск – 2024

Раздел 1. Общие сведения о реализуемом направлении

Федеральный государственный бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» осуществляет учебный процесс на основании лицензии (Серия 90П01 №0038939) регистрационный №1585 от 16 марта 2016 года дающей право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, свидетельства о государственной аккредитации (серия 90А01 №0002748) регистрационный № 2620 от 16 июня 2017 года.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: г. Хабаровск, ул. Серышева 47.

Телефон 8(4212) 407-548.

Адрес электронной почты: licei@festu.khv.ru.

Официальная страница на сайте Университета <https://dvgups.ru/structure/-mainmenu-138/mainmenu-236>.

Непосредственное руководство деятельностью Лицея осуществляет директор Хорошилова Татьяна Ивановна. Коллегиальным органом управления является педагогический совет.

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);

-Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;

-Показатели деятельности общеобразовательной организации.

Раздел 2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

– основной образовательной программой;

– расписанием занятий.

При разработке ООП использованы: ФГОС СОО, федеральные рабочие программы, федеральные рабочие программы воспитания, федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 10-11-х классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования, рассчитан на 6-дневную учебную неделю и полностью соответствует ФГОС СОО.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.
- Обучение осуществляется в 1 смену.

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков по 40 минут.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся.

В рамках воспитательной работы Лицей:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся;

3) вовлекает Лицейстов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, (школа выходного дня ДВГУПС, школа МЧС, Центр цифрового образования детей «IT-КУБ»)

4) использует в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий;

5) поддерживает ученическое самоуправление;

6) организует для школьников экскурсии, мастер-классы и реализует их воспитательный потенциал;

7) совместно с Университетом организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, в том числе по официальным родительским группам в мессенджерах;

10) использует рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, организует систематическое проветривание кабинетов;

11) систематически проводит работу по формированию здорового образа жизни.

За время реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом.

Часть образовательных программ реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформы «Яндекс. Учебник», «Учи. ру», «Якласс», «Skysmart» и др. ФГИС «Моя школа» подключить невозможно, т.к. у лицея и Университета один ИНН.

Часть занятий внеурочной деятельности проводится с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, что позволяет выполнить ООП в полном объёме.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум, проводимый в рамках курсов внеурочной деятельности.

С октября 2023 года применяются Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

По мнению педагогов необходимо во всех аудитория Лицея провести высокоскоростной интернет, чтобы была возможность проводить уроки из аудиторий, а также использовать возможности цифровых образовательных ресурсов.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Лицее не было.

Раздел 3. Кадровое обеспечение реализации программы.

В Лицее по основной должности в 2022-2023 учебном году работали 7 человек: директор, учителя, воспитатель.

Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации.

100% педагогических работников освоили онлайн-сервисы, освоили применение современных образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов, ведение электронных форм документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

Согласно требованиям ФГОС все педагогические работники Лицея прошли курсы повышения квалификации в очно-заочной и(или) заочной форме по профилю преподаваемых дисциплин, а также в области реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Для реализации ООП, проведения учебных и внеурочных занятий и включения обучающихся в научно-исследовательскую, проектную и профориентационную деятельность Лицей привлекал к работе с обучающимися внешних и внутренних совместителей и социальных партнеров.

Раздел 4. Материально-техническое обеспечение

Учебные занятия лицея проходят в пяти закрепленных за ним учебных аудиториях, расположенных во втором учебном корпусе, оборудованных партами.

Санитарно – гигиенические нормы при проведении учебного процесса соблюдаются.

Лицей располагает 3 компьютерами, 4 принтерами, 2 проекторами и 4 мультимедийными экранами, интерактивной доской, 2 ноутбуками, 2 моноблоками.

Для проведения занятий по физической культуре используется стадион Университета, волейбольные и баскетбольные площадки, бассейн, манеж, зал бокса и др., что позволяет укреплять здоровье детей и заниматься спортом, как во время уроков, так и во внеурочное и каникулярное время.

Для проведения лабораторных работ по физике и химии и практических занятий по информатике и компьютерной графике используются виртуальные лаборатории, аудитории и лаборатории Университета.

Однако ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

– учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении мультимедийным и лабораторным оборудованием.

Раздел 5. Сведения о реализации образовательной деятельности программы

Все поставленные в 2023 году задачи были выполнены.

Показателями успешности работы Лицея за 2023 год являются:

– выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности в полном объеме;

– все обучающиеся по итогам года переведены в следующий класс, переведенные условно ликвидировали академическую задолженность в установленные сроки.

– В 2023 году обучающиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

Аттестаты были выданы 100% выпускников.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	100 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	100 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7/7 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	- балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,03 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	50 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3/3 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0/0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	100/100 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	100/100 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100/100 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	100/100 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/100 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/100 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/55 человек/%
1.29.1	Высшая	3/27 человек/%
1.29.2	Первая	3/27 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/27 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/18 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/18 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/18 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	- единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м