

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

МОНИТОРИНГ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ЛИЦЕЯ ДВГУПС
(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

2020/2021 учебный год

Мониторинг здоровья учащихся Лицея ДВГУПС

В Лицее ДВГУПС в соответствии с Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся и воспитанников, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106, проведён мониторинг здоровья учащихся по следующим направлениям:

- мониторинг физического состояния здоровья;
- мониторинг групп здоровья и заболеваемости обучающихся;
- мониторинг пропусков занятий по болезни.

Мониторинг - целенаправленная, целостная, организованная программа отслеживания, измерения отдельных (комплексных) показателей на уровне системы деятельности Лицея по организации системы работы Лицея по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Комплексный анализ обобщенных данных является основанием для принятия управленческих решений, обеспечивающих здоровьесберегающую деятельность коллектива.

Мониторинг здоровья обучающихся проведён классными руководителями учебных групп на основе анализа медицинских карт обучающихся при поступлении в Лицей, результатов ежегодной плановой диспансеризации обучающихся, проведения тематического анкетирования, статистической медицинской отчетности, анализ распространения хронических заболеваний для выявления негативных внешних и внутренних факторов влияния на состояние здоровья обучающихся.

В начале 2020-2021 учебного года в Лицее, в соответствии с Рекомендациями по защите здоровья в общеобразовательных учреждениях в связи с распространением COVID-19 от 14.09.2020, в Лицее был принят комплекс обязательных мер:

1. санитарная обработка: частная санитарная обработка поверхностей и предметов общего пользования;
2. обеспечение достаточной и надлежащей вентиляции с уделением первоочередного внимания повышению притока наружного воздуха путём открытия окон и дверей;
3. введение ношения масок;
4. привлечение родителей и учителей к скринингу на наличие симптомов, тестирования и изоляция подозрительных на инфекцию учащихся; отказ от посещения школы.

Учебным планом Лицея предусмотрено проведение трёх учебных часов физической культуры в неделю с целью поддержания физической активности обучающихся. При ведении данного учебного предмета является принципиально важным является оценка физического развития обучающихся и учет медицинской группы здоровья.

Таблица «Медицинские группы здоровья обучающихся Лицея»

№ группы	1	2	3	4
801	11	14	4	-
802	12	14	3	-
811	-	16	5	-
812	10	12	1	-
Итого	33	56	13	-
Показатель в %	32%	55%	13%	

В первую медицинскую группу здоровья включены 32% обучающихся Лицея, у которых нет хронических заболеваний и их физическое и нервно-психическое развитие соответствует возрасту.

Больше половины численного состава обучающихся Лицея относятся ко второй медицинской группе – 55 %. У этих обучающихся нет хронических заболеваний, но есть некоторые функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья и сниженная сопротивляемость острым респираторным вирусным инфекциям. Дети, относящиеся ко второй группе здоровья (иногда ее называют «группой риска»), требуют пристального внимания педагогов, родителей, врачей, так как нуждаются в комплексе оздоровительных мероприятий по повышению резистентности организма неспецифическими средствами закаливания, оптимальной двигательной активности, рациональном режим дня, дополнительной витаминизации пищи. При несоответствии условий обучения и воспитания возрастным возможностям организма детей этой группы у них быстро ухудшается здоровье и они могут пополнить третью группу, которая объединяет детей и подростков, имеющих хронические заболевания и врожденные пороки в состоянии компенсации.

Дети, страдающие хроническими заболеваниями (состояниями) в стадии клинической ремиссии, с редкими обострениями, с сохраненными или компенсированными функциями органов и систем организма, при отсутствии осложнений основного заболевания (состояния) относятся к третьей группе здоровья.

К третьей группе здоровья относятся 13⁰/0 обучающихся Лицея.

Четвертая группа здоровья включает в себя детей с хроническими болезнями, врожденными пороками развития в состоянии субкомпенсации, которое определяется наличием функциональных отклонений, с частыми обострениями основного заболевания, с нарушением общего состояния и самочувствия после обострения. Большинство детей с четвертой группой здоровья - дети инвалиды и дети с ОВЗ.

В 2020-2021 учебном году детей четвёртой медицинской группы нет.

Анализ углубленного медицинского обследования показал, что обучающиеся имеют разные показатели физического развития и делятся на физкультурные группы в следующем соотношении:

Таблица «Физкультурные группы обучающихся Лицея»

№ группы	основная	подготовительная	специальная
801	21	4	4
802	22	4	3
811	16	4	1
812	18	5	-
Итого	77	17	8
Показатель в %	75%	17%	8%

Анализ результата диспансеризации 2020-2021 учебном году показал, что у обучающихся Лицея имеются следующие хронические заболевания:

- 1.Органы дыхания
- 2.Болезни сердца и сосудов
- 3.Болезни желудочно-кишечного тракта
- 4.Нервно-психическими болезнями
- 5.Болезни опорно-двигательного аппарата
- 6.Болезни органов зрения
- 7.Болезни эндокринной системы

Факторы, формирующие здоровьесберегающее пространство Лицея

Реализация принципов здоровьесберегающей педагогики и внедрение соответствующих технологий осуществимо лишь при условии комплексного

подхода, позволяющего предусмотреть все основные аспекты работы Лицея в области охраны здоровья, что отвечает представлениям о здоровьесберегающем пространстве.

Режим и условия обучения в Лицее организованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Регулярно проводятся инструктажи педагогов и обучающихся по технике безопасности, противопожарной безопасности, учебные тренировки по отработке действий в чрезвычайных ситуациях.

Ведется систематическая работа по санитарно-гигиеническому просвещению, профилактике вредных привычек среди обучающихся Лицея, основанная на развитии мотивации обучающихся к ведению здорового образа жизни.

Положительные результаты в здоровьесбережении учащихся возможны только при совместной работе всего коллектива сотрудников образовательного учреждения и родителей, понимании важности, значимости всех форм оздоровительной работы с детьми и добросовестном выполнении рекомендаций. Ежегодно в Лицее проводятся исследования по наличию у учащихся вредных привычек.

Результаты опроса родителей показали заинтересованность родителей в профилактических программах, в поддержке деятельности Лицея в формировании навыков здорового образа жизни.

Анализ опыта работы общеобразовательных учреждений показывает, что работа в здоровьесберегающем направлении, как правило, организуется по нескольким направлениям:

Здоровьесберегающая инфраструктура Университета;

Рациональная организация учебного процесса: организация учебной и внеучебной нагрузки;

Организация физкультурно-оздоровительной работы:

Просветительско-воспитательная работа с родителями и обучающимися, направлена на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.