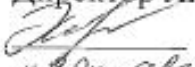


Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный университет
путей сообщения»
(ДВГУПС)

ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ

Педагогическим советом
Лицея ДВГУПС
Протокол № 4
от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Лицея ДВГУПС
 / Т. И. Хорошилова/
«30» августа 2021 г.

Приложение к ООП СОО
Рабочая программа
«Экономическая грамотность»
(элективный курс)

Составитель:
Донцова О.В.

Аннотация

Рабочая программа элективного курса по экономике реализуется в течение 2-х лет (10-11 класс). Изучение данного элективного курса рассчитано на 68 часов. Предмет относится в формируемой части учебного плана. В том числе: в 10 и 11 классах по 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю. Для оценивания достижений обучающихся при реализации курса по праву используется отметочная пятибалльная система оценивания. Результат изучения элективного курса предполагает углубление имеющихся знаний по экономике, развитие самостоятельной экономической деятельности обучающихся, качественную подготовку к сдаче экзамена по обществознанию в форме ЕГЭ.

Цель курса: освоение знаний об экономической деятельности людей, экономике России, овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации, развитие экономического мышления, потребностей в получении экономических знаний, воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи:

- Освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- Овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
- Усвоение обучающимися основных положений экономической науки о народном хозяйстве, о потребностях человека и общества, их природе и путях удовлетворения, о производстве, финансах и банк.
- Воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Структура курса полностью соответствует структуре материала, изучаемого в курсе обществознания в 10-11 классах (учебник Л.Н.

Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Ю. И. Аверьянова и др. Обществознание 10,11 кл.).

Учебный предмет относится к формируемой части учебного плана.

Формы учебных занятий, виды учебной деятельности и применяемые образовательные технологии

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности обучающихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания.

- технологию дистанционного обучения;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- здоровьесберегающие технологии;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

При реализации данной рабочей учебной программы применяется классно урочная система обучения. Таким образом, основной формой организации учебного процесса является урок. По форме проведения уроки подразделяются на:

1. Практические занятия, заключающиеся преимущественно в самостоятельном решении обучающимися тематических тестов и практических заданий с возможностью консультаций обучающихся между собой и с преподавателем. Формы обучения: индивидуальная или групповая.

2. Работа в группах - в рамках данных уроков группе обучающихся предлагается проблема или вопрос для группового обсуждения. Результат работы представляется от группы в письменной форме или устно одним из участников группы. Форма обучения групповая.

Помимо урока, используется ряд других организационных форм обучения:

- беседа;
- домашняя самостоятельная работа, включающая:

1. работу с текстом учебника, конспектом и дополнительной литературой для обучающихся

2. On-line консультации через интернет.

Виды и формы контроля

Контроль успеваемости предназначен для регулярного и систематического оценивания хода освоения обучающимися элективного курса во время занятий, включая занятия, организуемые с использованием дистанционных технологий и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Вид контроля на уроке зависит от этапа обучения. В связи с этим, выделяют: предварительный, текущий, тематический, периодический и итоговый контроль.

Формы контроля: зачет, тест, практическая работа, самостоятельная работа, контрольная работа, зачет, мониторинг, диагностическая работа, домашняя самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме учета текущих образовательных результатов. По итогам усвоения курса выставляется оценка.

Единые требования к формам, периодичности и порядку контроля успеваемости обучающихся по программам среднего общего образования регламентируется стандартом ДВГУПС СТ-02-23-17 «О формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Лицее ДВГУПС».

Содержание курса

10 класс

Экономика и экономическая наука.	Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы.
Экономические системы.	Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода.
Рынок.	Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры.
Слагаемые успеха бизнеса.	Предпринимательская деятельность. Функции предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательства. Бизнес.
Роль государства в экономике.	Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы фискальной политики государства.
Банки.	Банки. Основные функции банков. Операции коммерческих банков. Банковская система. Центральный банк и его функции.

Экономический цикл. Занятость и безработица.	Рынок труда. Занятые и безработные. Причины и формы безработицы. Государственное регулирование занятости. Виды безработицы и причины их возникновения.
Правовые основы предпринимательской деятельности.	Формы организации предпринимательства. Виды объединений бизнеса. Характеристика форм организации предпринимательства. Источники финансирования бизнеса.
Ценные бумаги и сделки.	Ценные бумаги. Акция. Облигация. Различие между облигацией и акцией. Рынок ценных бумаг. Рыночная цена (курс) акции. Фондовая биржа. Виды и формы сделок.
Итоговое повторение.	

11 класс

ВВП, его структура и динамика.	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.
Рынок труда и безработица.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.
Деньги, банки, инфляция.	Деньги и их функции. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Процент. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.
Элементы международной экономики.	Экономические причины международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.
Основные проблемы экономики России.	Эволюция экономических систем. Становление современной рыночной

	экономики России. Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов. Экономическая политика России. Россия в мировой экономике.
Итоговое повторение.	

Планируемые результаты освоения курса:

Личностные:

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук.

2. Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.

3. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность

Метапредметные:

1. Владение умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

2. Владение умением умение разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;

3. Владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая умения:

- о осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, интернет-ресурсы, научная и учебная литература);
- о делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов;
- о выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между экономическими явлениями и процессами: прогнозировать развитие экономических процессов.

4. Владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;

5. Владение умением осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

Предметные:

Выпускник научится:

- Объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
 - различать типы экономических систем;
 - выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
 - различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- выявлять виды ценных бумаг;
 - характеризовать механизм рыночного регулирования экономики;
- анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять функции денег и их роль в экономике;
 - раскрывать роль Центрального и коммерческого банков в банковской системе;
 - объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
 - называть и конкретизировать примерами виды налогов;
 - характеризовать макроэкономические проблемы;
 - раскрывать роль международной экономики.

Выпускник получит возможность научиться:

- Анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем.

Тематическое планирование

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания.

Ключевые воспитательные задачи:

- установление доверительных отношений между учителем и обучающимися;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
- применение на уроке групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию.

	<u>10 класс</u> Тема	Количество часов
1	Экономика и экономическая наука.	7
2	Экономические системы.	3
3	Рынок.	4
4	Слагаемые успехи бизнеса.	2
5	Роль государства в экономике.	3
6	Банки.	3
7	Экономический цикл. Занятость и безработица.	2
8	Правовые основы предпринимательской деятельности.	4
9	Ценные бумаги и сделки.	4
10	Итоговое повторение.	2
Итого		34
	<u>11 класс</u>	
1	ВВП, его структура и динамика.	6
2	Рынок труда и безработица.	7
3	Деньги, банки, инфляция.	11
4	Элементы международной экономики.	4
5	Основные проблемы экономики России.	6
Итого		34

Поурочное планирование

№ п/п	<u>10 класс</u> Тема занятия	Количество часов
Экономика и экономическая наука.		
1-2	Экономическая сфера общественной жизни.	2
3-4	Характеристика факторов экономики.	2
5	Факторы производства.	1
6-7	Характеристика основных факторных доходов.	2

Экономические системы.		
8	Экономическая система.	1
9-10	Характеристика традиционной экономической системы.	2
Рынок.		
11	Характеристика рынка.	1
12	Виды и типы рынка.	1
13-14	Типы конкуренции.	2
Слагаемые успеха бизнеса.		
15-16	Предпринимательская деятельность и бизнес.	2
Роль государства в экономике.		
17-18	Экономическая политика государства.	2
19	Характеристика Государственного бюджета.	1
Банки.		
20-21	ЦБ и его функции.	2
22	Активные и пассивные операции Коммерческих банков.	1
Экономический цикл. Занятость и безработица.		
23-24	Рынок труда и безработица.	2
Правовые основы предпринимательской деятельности.		
25-26	Основные организационно-правовые формы предприятия.	2
27-28	Источники финансирования бизнеса.	2
Ценные бумаги и сделки.		
29-30	Ценные бумаги.	2
31-32	Виды и формы сделок	2
33-34	Итоговое повторение	2
11 класс		
ВВП, его структура и динамика.		
1	Понятие ВВП и его структура.	1
2	ВНП и его особенности. НДС.	1
3	Экономический рост и развитие.	1
4	Экономические циклы.	1
5	Повторение темы ВВП.	
6	Практическая работа для подготовки к ЕГЭ.	1
Рынок труда и безработица.		
7	Спрос на труд и его факторы.	1
8	Предложение труда. Факторы предложения труда.	1
9	Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	1
10	Понятие безработицы, ее причины.	1
11	Экономические последствия.	1
12	Повторение темы Рынок труда и безработица.	1
13	Практическая работа для подготовки к ЕГЭ.	1

Деньги, банки, инфляция.		
14	Деньги и их функции.	1
15	Банковская система.	1
16	Роль Центрального Банка.	1
17	Основные операции коммерческих банков. Процент.	1
18	Кредит.	1
19	Ценные бумаги.	1
20	Фондовые биржи. Финансовый рынок.	1
21	Финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.	1
22	Инфляция. Виды, типы и причины.	1
23	Последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	1
24	Повторение темы «Деньги, банки, инфляция».	1
Элементы международной экономики.		
25	Экономические причины международной торговли.	1
26	Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют.	1
27	Глобальные экономические проблемы.	1
28	Повторение темы «Элементы международной экономики».	1
Основные проблемы экономики России.		
29	Эволюция экономических систем.	1
30	Становление современной рыночной экономики России.	1
31	Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов.	1
32	Экономическая политика России. Россия в мировой экономике.	1
33-34	Итоговое повторение.	2