

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Лицея ДВГУПС
Протокол № 4
от «30» августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор Лицея ДВГУПС
(Т.И. Хорошилова)
«30» августа 2021 года

**Приложение к ООП
Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности
«Классный час»**

Составители:
Толмачева Е.В.,
Лиманская Т.В.,
Зыблева Е.В.

Курс внеурочной деятельности «**Классный час**» обеспечивает реализацию духовно-нравственного, общекультурного, социального и общеинтеллектуального направлений развития личности.

Программа построена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 и Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Рабочая программа может реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Посещение курса осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Текущее оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся производится безотметочно (наблюдение, анкетирование и т.д.). Результаты текущего контроля в журнале не фиксируются. Основными формами учета внеурочной деятельности является коллективная оценка деятельности класса или группы обучающихся. Промежуточная аттестация курса определяется по результатам участия обучающихся во внеурочной деятельности. Результаты промежуточной аттестации по курсам внеурочной деятельности отмечаются педагогом-психологом в электронном журнале в форме зачетной системы оценивания: «зачёт», «незачёт» по итогам освоения курса.

При реализации курса могут быть задействованы каникулярные периоды, выходные и праздничные дни. Реализация курса является нелинейной, определенное количество часов в неделю не предусмотрено, график проведения образовательных мероприятий скользящий.

Курс рассчитан на 17 часов, реализуется в течении двух лет и входит в формируемую часть ООП.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Классный час»

Личностные результаты:

- приобретение социальных знаний;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности
- антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме
- патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна), уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гор-

дости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа

– гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

– умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей общения;

– владение основами самоконтроля и адекватной самооценки;

– умение самопрезентации;

– умение оценивать правильность выбора, соотнесение его с собственными возможностями;

– умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность в коллективе, работать индивидуально;

– приобретение навыков публичного выступления;

– умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою позицию;

– развитие компетентности в области применения информационно-коммуникационных технологий;

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставлен-

ных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Содержание курса внеурочной деятельности «Классный час»

Раздел 1. Корпоративная культура Университета. Планирование работы классного коллектива, профилактика асоциального поведения обучающихся. Определение профессиональных интересов. Жизнь классного коллектива.

Раздел 2. Тематические классные часы, посвященные праздникам и памятным датам.

Тематическое планирование

Тема занятия	Вид деятельности	Направление программы воспитания	Направление внеурочной деятельности	кол-во аудиторных часов	
				10	11
«Корпоративная культура в Лице и Университете».	Лекция, торжественная линейка.	Классное руководство, профориентация, предметно-эстетическая среда.	общекультурное, социальное	0,5	0,5
«Правила, которые надо соблюдать» в рамках Всероссийской недели профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Лекция, беседа.	Классное руководство.	социальное	0,5	0,5
День солидарности в борьбе с терроризмом.	Самостоятельный просмотр документальных фильмов о Беслане.	Классное руководство, школьный урок.	социальное	0	0
Классное собрание «Планируем и делаем».	Беседа, выборы классного актива.	Классное руководство, предметно-эстетическая среда, самоуправление.	социальное	0,5	0,5
Определение профессиональ-	Лекция, беседа, самостоя-	Классное руководство,	социальное, общеинтеллектуаль-	1	1

ных интересов.	тельное он-лайн тестирование.	профориентация.	ное		
«Мы за качество!», приуроченный ко Всемирной неделе качества.	Беседа. Подготовка тематической выставки.	Классное руководство, предметно-эстетическая среда, самоуправление.	социальное	0,5	0,5
День матери в России.	Беседа. Подготовка тематической выставки.	Классное руководство, предметно-эстетическая среда, самоуправление, работа с родителями.	духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное	0,5	0,5
Всемирный день борьбы со СПИДом.	Беседа. Подготовка тематической выставки.	Классное руководство, предметно-эстетическая среда, самоуправление.	социальное, духовно-нравственное	0,5	0,5
День Конституции Российской Федерации.	Беседа. Подготовка тематической выставки.	Классное руководство, предметно-эстетическая среда, школьный урок, самоуправление.	духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	0,5	0,5
День защитника Отечества.	Беседа. Подготовка тематической выставки.	Классное руководство, предметно-эстетическая среда, школьный урок, работа с родителями, самоуправление.	духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	0,5	0,5
Международный женский день.	Беседа. Подготовка тематической вы-	Классное руководство, предметно-	духовно-нравственное, общеинтеллекту-	0,5	0,5

	ставки.	эстетическая среда, школьный урок, работа с родителями, самоуправление.	альное, общекультурное, социальное		
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	Беседа. Подготовка тематической выставки.	Классное руководство, предметно-эстетическая среда, школьный урок, работа с родителями, самоуправление.	духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	0,5	0,5
"Буллинг и его профилактика".	Беседа с психологом.	Классное руководство, работа с родителями, самоуправление.	социальное	1	1
День Победы.	Беседа. Подготовка тематической выставки.	Классное руководство, предметно-эстетическая среда, школьный урок, работа с родителями, самоуправление.	духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	0,5	0,5
Итоги года.	Беседа.	Классное руководство, работа с родителями, самоуправление.	социальное	1	1